



סילבוס – חושבים ביחד-בונים את העתיד / מיכל קורנפלד ©

ביחידות ישולבו חידות טריוויה המעשירות את הלמידה, וחשובות לטיפוח חשיבה ביקורתית. באמצעותן ניתן ללמד ילדים להבחין בין עמדה לדעה. זהו נושא חשוב מאד כיום, כדי לבחון היטב את תוקף המידע מהאינטרנט ומהבינה המלאכותית.

תכנית שנתית	שם היחידה	נושאים	מיומנויות רגשיות-חברתיות של המאה ה-21
פתיחת שנה – בניית שפה משותפת לחשיבה יצירתית	צוות מבהיר, רעיון, מפתח ומישם (מ.ר.מ.מ)	4 חברים במשימת פתרון בעיות יצירתי מגלמים את 4 מיומנויות פתרון הבעיות היצירתי, ומאפשרים לתלמידים להכיר את חוזקותיהם וחולשותיהם לחקר שיתופי.	מנהיגות עצמית, מנהיגות, פתרון בעיות יצירתי, מודעות אישית וחברתית, מכוונות עצמית, התנהלות חברתית, תקשורת בינאישית ושיתוף פעולה.
	גוונים של לבן וצבע	סיפור על מיכלאנג'לו תלמיד בית הספר היסודי ש"חבר" אומר לגבי עבודת כיתה שלו: "אתה קורא לזה ציור?" מה אם הוא היה מקשיב, ומפסיק לצייר?! תוך כדי גילוי הצבעוניות והטוב שבציורי מיכלאנג'לו, התלמידים לומדים על גווי האפור שבין שחור ללבן לקראת זוויות ראייה מרובות וסובלניות.	פרספקטיבות מרובות, אמפתיה, growth mindset , הערכה עצמית. דמיון. גמישות מחשבתית. ביטחון עצמי.
	כיתת גיבורי העל של גברת קסם	התלמידים גיבורי העל במשימה להציל את מורתם האהובה מגלים על חיות בסכנת הכחדה ומגלמים את מניפסט המנהיגות שלה.	מנהיגות, מנהיגות עצמית, אוריינות גלובלית. התנהלות חברתית. התנהלות פרו-חברתית.
	התחרות, המשווה, ומשתף הפעולה	סיפור על 3 גוזלים המתחרים על מזון מהוריהם. הם מגלים שגישת win-win עדיפה להם, לא רק כאסטרטגית הישרדות אלא גם כאסטרטגית חברות.	מנהיגות, מנהיגות עצמית, תקשורת בינאישית ושיתוף פעולה, ויסות התנהגותי. התנהלות חברתית.
חגי תשרי	מה משותף לארנב, פרח, ים וצב?	מהו טבע? על החושים שלנו ושל בעלי החיים. האם קיימים חושים מיוחדים לבעלי החיים חוץ מחמשת החושים? איזה חוש הכי חשוב? הקשר לטבע כגורם מעצים.	פתיחות. דמיון. גמישות חשיבתית.
	גור הדוב האמיץ והטוב	מדוע הילדים מחבקים דווקא דובי לפני השינה? על תרבות האינדיאנים, תרבות שחיה את הקשר לטבע.	אכפתיות, מנהיגות וערכים. התלהבות ומתן תמיכה.
	פינקי הקטן עושה בלגן	על התנהגות בוגרת. מדוע כה קשה להיות ציפור קטנטנה ליד העופות הגדולים יותר? חמשת כללי הזהב ומילון מונחים לשיחה בכיתה.	ויסות רגשי והתנהגותי. מטרה. הערכה עצמית. תקשורת בונה.



סילבוס – חושבים ביחד-בונים את העתיד / מיכל קורנפלד ©

	הדבורה שרצתה לעוף	דובשנית לא יכולה לחכות לגלות את העולם. בינתיים היא צריכה ללמוד בתוך בכוורת. זמן ללמוד וזמן לגדול, תוך טיפוח שאיפה למצינות. העשרה לגבי דבורת הדבש. צבעי היסוד של האור. על ראית על סגול וצבעי הקשת.	ויסות התנהגותי. אופטימיות. גמישות מחשבתי. פתיחות. סקרנות. דמיון.
	היעלים על ההר	מדוע לבעלי החיים יש קרניים? מדוע הן פונות דווקא אחורה? תקשורת בעלי החיים כמשל ללמוד ממנו על תקשורת בחברת הילדים. בהשראת השופר.	שיתוף פעולה ותקשורת בונה.
	הסליחה היא נתינה גם כשקצת בכוונה.	יחסיות בין גדול לקטן, חזק וחלש, קטן וגדול, כבד וקל. הלב ששלח קרניים חמות של אור.	אמפתיה. אכפתיות. התנהגות פרו- חברתית.
סתיו	על נחליאלי שיצא לשווח ועל רוח שחייב לנוח	מהי רוח? על עולם הנחליאליים. על השלכת. איך יודעים שיש אוויר? איך מטוס טס? בועות סבון כמעוררות סקרנות למדע.	דמיון. פתיחות. גמישות מחשבתי.
	מדוע חלזון וצב אינם יכולים לשחק יחדיו	מהו ענן? על תרדמת חורף ותרדמת קיץ. על מחזור המים בטבע.	גמישות מחשבתי.
	שושנה הראשנה המשונה	איכות הסביבה ועולם דו החיים.	מכוונות עצמית. התמדה. פתרון בעיות יצירתי.
חנוכה וחורף	הסופגניה שהלכה לאיבוד	סיפור להמחזה בכיתה לחנוכה. אור וחושך.	משחקיות. סקרנות.
	על חבר קטן בגופו, אבל גדול בנשמתו	על הגמל והגרביל. החופשה בצפון. חייב להיות בחוץ!- על פעילי לילה. חושך ואור. פעילות ברוח מדברית. על הבדלים קיצוניים בין קור לחום.	גמישות מחשבתי. שיתוף פעולה.
	כשיש גשם ואין מטריה- זו בעיה!	על דרכי התגוננות של בעלי- החיים.	
	על חבורה בעקבות תעלומה – למטה למטה במעמקי האדמה.	על הקשר בין החולד לחמציצים.	דמיון. שיתוף פעולה.



סילבוס – חושבים ביחד-בונים את העתיד / מיכל קורנפלד ©

ט"ו בשבט, חורף ויום המשפחה	ידידות סודית	על הציפורים, גן העדן, וחברות. התחדשות בטבע.	נקודות ראייה שונות והתמונה הגדולה.
	הגוזל גוזל זרעון – מהקן בורח אפרוחו.	על ההבדל בין גוזלים לאפרוחים. ברכה מהלב מילד אוהב.	אמפתיה. גמישות מחשבתית.
	גינת הירק של משפחת ארנביהו	פעילות בהשראת איכות הסביבה לקראת ט"ו בשבט. על מיחזור.	מכוונות.
	מי הוא שכל היום מתרוצץ בין העלים של העץ?	על האבקה. מדוע העצים זקוקים לציפורים? מצבי win-win .	שיתוף פעולה.
	הטיול של משפחת הדר	על פירות ההדר ועל פירות מיוחדים לארץ ישראל.	
	מעיל יקר לחורף קר	לקראת יום המשפחה. על כסות בעלי חיים. על הורים וילדים-דווקא אצל בעלי החיים.	
פורים	עין בקצה הנוצה	על עולם הטווסים. האם אנשים מעדיפים פנים סימטריות? מה המקור לכך? סימטרית מראה, סימטריה סיבובית. האם יתכנו צבעים ללא פיגמנטים? צבעוניות מבנית. צבעי חיזור. להראות את הצבעים האמיתיים היפים שלנו כמו שהטווס פורש את נוצות הזנב המרהיבות. עידוד סקרנות למדע.	גמישות מחשבתית. בטחון עצמי.
	המלך אטשו והצבעים שנעלמו	צבעים בטבע, באמנות ובמדע.	
	מקלונית, נמלה ודב – מזה לא יצא טוב	על הסוואה בטבע. האם אנשים מכבידים על עצמם כדי להעביר מסרים חברתיים? תיאוריית ההכבדה. להימזג בסביבה או לבלוט בשטח? כל אחד הוא עולם מיוחד.	בטחון עצמי. התנהגו פרו- חברתית.
	לעוף גבוה	על התוכי. צבעים מנוגדים ומשלימים באמנות. קר, חם, שחור, לבן. ראש קטן ובו הרבה אינטליגנציה – לא לשפוט לפי המראה.	התנהגות פרו- חברתית. משחקיות. שאיפה.
אביב	היען שאיבדה את הקן	על השליו והיען ומה שמשותף ביניהן. פתרון בעיות יצירתי בצ'ק צ'ק בהשראת צ'יקי מלך העופות.	פתרון בעיות יצירתי.



סילבוס – חושבים ביחד-בונים את העתיד / מיכל קורנפלד ©

גמישות מחשבית. דמיון.	על בעלי חיים הבוקעים מביצה – זוחלים ועופות שלהם אב קדמון אחד.	זה משגע - לא רק אפרוח מביצה בוקע	
שיתוף פעולה. דפוס חשיבה של צמיחה – Growth mindset .	להיות אחים או אחיות זה יותר מלהיות חברים. מחזור החיים של הפרפר. עיניים על הכנפיים? לו הייתי פרפר.	זחלון וזחלול והרבה הרבה בלבול	
	על טוואי המשי ובד המשי	פעם בארץ סין	
דמיון וגמישות מחשבית.	פעילות על ההתחדשות האביבית. שיווי משקל ומרכז הכובד. משחקים עם נייר ומשחקים עם הגוף.	טרילי במ יום מושלם	
	על בעלי חיים טורפים וצמחונים. הכנה לשיעור על שרשרת המזון.	ארוחת ערב ולמיטה, רק בבקשה גם חביתה	
ויסות רגשי והתנהגותי. שיתוף פעולה. התנהגות פרו- חברתי.	על שרשרת המזון וחשיבות השמירה על האיזון בטבע, בהשראת חד גדיא. על קצב הלב של העכבר לעומת של הפיל. על הדופק שלנו. על קצב במוזיקה. גיוון בסביבות אקולוגיות.	העכבר והפיל – את מי מהם קשה יותר להבהיל?	פסח
	יחידה מחממת לב בהשראת אליהו הנביא. האם החגים חוזרים תמיד באותו תאריך בחודש העברי?	נשיקת לילה טוב מדוד ירח	
שאיפה.	המצאות ישראליות: טפטפות, דודי שמש. עבודת יצירה עם רעיונות להמצאות משלנו.	ישראל החלוצה מספרת	יום העצמאות
אמפתיה. גמישות מחשבית. תקשורת בונה.	על בערה, חום ואהבה. אנרגיה. אפקט החממה. תלתלים בצבע זהב.	מפגש עם ר' עקיבא לל"ג בעומר	ל"ג בעומר
קבלת האחר.	דמוקרטיה. רוב. ממוצע. ציורי שקפים של חומות ירושלים. גשר המיתרים. גיוון במרקם אנושי.	פאזל של אנשים	יום ירושלים
	פעילות ברוח איכות הסביבה לשבועות.	לא מאוחר לדאוג למחר	שבועות



סילבוס – חושבים ביחד-בונים את העתיד / מיכל קורנפלד ©

פודי וצ'יבי	התגוננות בעלי חיים. הכנה לשיעור על טורפים וצמחונים. זה חלק מלהיות בוגר - לדעת ממי להיזהר ועם מי להיות חבר.	ויסות רגשות והתנהגות.
לקראת הקיץ	מדוע לטורף ראייה תלת-ממדית ולצמחוני לא? כיצד הפסים של הזברה מצילים אותה מהטורפים? על תעתועי ראייה.	גמישות מחשבית. דמיון.
פנים של לב- מבט ללב	ביות הזאב והכלבים של היום. מכלי האדם הקדמון לטכנולוגיה של ימינו. אנרגיה וכלים. יצירת כלי שהמצאנו בעצמנו.	אמפתיה ונאמנות כמו של הכלב – חברו הטוב של האדם. גמישות מחשבית.
שלומית השמית ההרפתקנית	כוח הכבידה. כוח הסיבוב (כוח צנטריפוגלי).	משחקיות ופתיחות.
אגדה על ארמון: מעט מהמציאות ומעט מהדמיון	על ביות התרנגול. פעילות בנושא קל-כבד (ציפה). בלון הליום.	גמישות מחשבית.
על החול היא טיילה וסודה התגלה	קהילה מאורגנת בעולם הנמלים.	תכנון מראש. יעילות אישית. מכוונות.
חיוך בשבילכם	על עולם החתוליים. מדוע ביות החתול? האם יש לו קרובים בטבע בסכנת הכחדה? האם יש לביות החתול קשר לעכברים? כלבים משתפים פעולה לאור רמזים חברתיים, חתולים שומרים על טריטוריה, עכברים מתאימים עצמם למצבים חדשים. מה אפשר ללמוד מכל אחד מהם?	משחקיות, עצמאות ונאמנות כמו החתול. התנהגות פרו- חברתית.
צבי הצב המצוברח	על התמודדות עם תנאי מזג אוויר.	יעילות אישית.
הקיפודג המיוחד שלא פחד	בעלי חיים מיוחדים בים. טנטן הסרט שרצה להיות חתן.	



סילבוס – חושבים ביחד-בונים את העתיד / מיכל קורנפלד ©

חלום של טיול לים	מהם הצדפים שאנו מוצאים על החוף? עוד ממשיך החרוז. יום ולילה-לילה ויום.	דמיון. גמישות מחשבתית.
אין גשם בעין המדבר	בעלי חיים פעילי יום ופעילי לילה בתקופת הקיץ.	
פעילויות סיום	כל ילד מציג את מה שהכי נתן לו השראה מהתכנית בפרזנטציה, בציור, בהצגה, במשחק, או לפי בחירתו.	דמיון, יצירה ויכולת ביטוי.
* כלל יחידות הלימוד מוצעות לבחירת המורה בהתאם לצרכיו וצרכי הכיתה ** כל יחידת לימוד נמשכת כשבועיים והיא מאפשרת לתלמידים להתקדם על פי יכולותיהם האישיות ומקנה כלים לפיתוח למידה עצמאית, בליווי ותחת פיקוחו של צוות ההוראה		

מיכל קורנפלד - פלאפון וווטסאפ:

050-79068035

Korenfeld.Creativity@gmail.com

KORENFELD-CREATIVITY.COM/HE

